

Pedagogisch werkplan 2-4 jaar

Peuteropvang

POV Kindcentrum De Kerkuil



Aangesloten bij



Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Welkom op peuteropvang De Kerkuil.....	4
Groepen en openingstijden	4
Samenvoegen van groepen.....	5
Pedagogisch medewerkers	5
Ruimtes	5
Buiten.....	5
Veiligheid en gezondheid.....	6
Locatie specifieke risico's:.....	6
Vierogenprincipe.....	6
Voorschoolse educatie.....	7

Inleiding

Ons pedagogisch beleidsplan vormt het uitgangspunt voor de manier waarop wij dagelijks met de kinderen omgaan. Hierin laten we zien hoe wij werken met de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd. Het uitgangspunt van ons pedagogisch beleidsplan zijn de doelen van Marianne Rixen Walraven.

Naast het pedagogisch beleidsplan werkt elke locatie met een locatie specifiek pedagogisch werkplan. In dit werkplan zijn de bijzonderheden van de betreffende locatie beschreven. Elke locatie heeft namelijk een eigen identiteit en sfeer.

Dit pedagogisch werkplan is bedoeld voor pedagogisch professionals en voor de ouders. Voor de leesbaarheid schrijven we “ouders” waar het gaat om één of meer ouders of verzorgers.



Welkom op peuteropvang De Kerkuil

POV De Kerkuil bevindt zich in Kindcentrum De Kerkuil. In dit kindcentrum bevindt zich opvang en onderwijs voor kinderen van 2 tot 13 jaar in de vorm van peuteropvang, basisonderwijs en naschoolse opvang.

De Kerkuil is een kindcentrum waar we samen leren en ontwikkelen. Kinderen vliegen de wereld in als evenwichtige mensen, die goed in staat zijn om voor zichzelf en de omgeving belangrijke keuzes te maken. Daarbij horen respect, betrokkenheid, eigenaarschap, ontwikkeling van talenten en 21^e-eeuwse vaardigheden. Samen met de teamleden, ouders en kinderen zorgen we voor een veilig pedagogisch klimaat. Elk kind komt hier om te leren!

De POV is gelegen in een mooi gelegen pand in Limmen, midden in een rustige woonwijk. Er is een ruim speelplein, dat zeer geschikt is voor sport- en spelactiviteiten. Rondom het kindcentrum is veel ruimte voor (gratis) parkeren.

Contact

Lage Weide 2

1906 XA Limmen

Telefoon 072 505 7570

Groepen en openingstijden

Kinderen hebben een eigen stam/basisgroep waar ze zoveel mogelijk dezelfde kinderen zien. Een stamgroep biedt emotionele veiligheid. Tijdens het kennismakingsgesprek horen de ouders welke pedagogisch medewerkers bij welke groep horen en hoe vervanging bij ziekte en vervanging is geregeld.

De Kerkuil heeft 2 peutergroepen. De groepen bestaan uit maximaal 16 kinderen en er zijn dus maximaal 32 kinderen tegelijk op POV De Kerkuil. Per 8 kinderen is een pedagogisch professional aanwezig. Omdat de locatie een zogenaamde VE-locatie is, zijn de pedagogisch professionals allen VE gecertificeerd.

POV de Velduiltjes is open op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

POV de Kerkuiltjes is open op dinsdag

POV De Kerkuil is open op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag, van 8.30 tot 12.30 uur, met uitzondering van officiële feestdagen en schoolvakanties.

Samenvoegen van groepen

Op de POV zijn er twee groepen. Samenvoegen van groepen gebeurt alleen bij uitzondering als er maar erg weinig kinderen aanwezig zijn op de éne groep en altijd met toestemming van ouders. Ook is er altijd een bekende pedagogisch medewerker aanwezig.

Pedagogisch medewerkers

Wij informeren ouders en kinderen over welke pedagogisch professional er op welke dagen en in welke groep werken. Dit doen we door middel van een foto's op het informatiebord in de hal.

Ruimtes

Peuteropvang De Kerkuil is gevestigd in Limmen aan de Lage Weide nummer 2. De peuteropvang heeft een eigen ruimte in basisschool de Kerkuil in Limmen. Het gebouw bestaat uit de school en 3 groepen in de aparte aanbouw voor de BSO en POV. Hiervan worden er op dit moment twee gebruikt door de POV. De groep De Velduiltjes en de groep De Kerkuiltjes. De ruimte is door middel van een vouwdeur te delen. Tijdens de kring- en eet momenten is de deur gesloten of half en hebben beide groepen hun eigen programma.

Tijdens het spelen staan de deuren open, en werken we volgens het open deuren beleid waarbij de kinderen vrij gebruik kunnen maken van de ruimtes en de kinderen en pedagogisch professional van de andere groep ontmoeten.

Het gebouw waarin POV De Kerkuil is gevestigd bestaat uit meerdere afdelingen die van elkaar gescheiden zijn door afgesloten deuren. Aan weerszijde van de gang bevinden zich een groepsruimte die verdeeld kan worden in twee ruimtes middels een vouwwand, hier zijn de huidige groepen van de peuteropvang gevestigd. De basisruimte is voor de groep steeds dezelfde ruimte. Ook is er een grote gang, 7+ BSO-ruimte, een toiletruimte met een commode en toiletten en een kantoor. Tijdens het spelen wordt ook gebruik gemaakt van de gang. We gebruiken ongeveer 10m² van de gang als speelruimte. In de gang wordt een speelplek gecreëerd, zodat de kinderen niet belemmerd worden in hun spel.

In de middaguren worden de beide ruimtes gebruikt door de BSO De Kerkuil ook van Blossse opvang.

Het maximumaantal kinderen dat tegelijkertijd mag worden opgevangen bij peuteropvang De Kerkuil volgens het LRKP is 32 kinderen. Hiervan worden momenteel echter maximaal 24 benut.

Buiten

Kinderen maken gebruik van het schoolplein. Rondom het gebouw ligt het schoolplein met diverse speeltoestellen en een zandbak. In de schuur bevinden zich allerlei zandbakmaterialen en fietsjes en steppen. Daarnaast is er een grote bak met allerlei buiten speel- en sport materiaal. De pedagogisch professional houdt toezicht op het buitenspelen, door steeds aanwezig te zijn en regelmatig een rondje te lopen. Regelmatig spelen de peuters samen met kleuters op het plein in het kader van kindcentrum activiteit. Zo leren de peuters door kijken en samenwerken met de 'grote' kleuters en kleuters leren door zorgen voor en helpen van de peuters.

Incidenteel gaan de peuters op uitstapje binnen de onderwijskant van het kindcentrum. Hier maken ze dan gebruik van de gymzaal, aula of één van de kleuterklassen, voor dit uitstapje verlaten zij dan ook

hun stamgroep. Bij de kleuterklas kunnen ze alvast een beetje kan wennen aan school. Tevens wennen ze vast aan het door de school lopen en is het gymlokaal bekend terrein als ze door stromen naar de basisschool. Vanuit POV KC De Kerkuil gaan de peuters kennismaken op de basisschool, als ze bijna 4 jaar worden. Met deze kennismaking kunnen we vroegtijdig signaleren en is er sprake van een ononderbroken ontwikkelingslijn. Op POV KC De Kerkuil kunnen er n.a.v. de observaties in de kleuterklas nog extra punten gestimuleerd worden. Tevens gaan de leerkracht en pedagogisch medewerker op deze manier professioneel met elkaar in gesprek, wat in het belang van het kind is.

Als we met de kinderen naar een andere ruimte gaan, worden ze altijd begeleid door een pedagogisch professional.

Veiligheid en gezondheid

Veiligheid en gezondheid staan bij ons voorop. In ons beleid én werkinstructies veiligheid en gezondheid hebben we onder andere vastgelegd welke maatregelen onze pedagogisch professionals moeten hygiënemaatregelen ze dagelijks moeten nemen en bijvoorbeeld welke voorzorgsmaatregelen gelden als ze een uitstapje willen maken met de kinderen. Daarnaast maken we gebruik van de quickscan om de risico's per locatie in beeld te brengen en welke maatregelen wij hebben genomen om de risico's zo klein mogelijk te maken.

Locatie specifieke risico's:

- Met de kinderen maken we de afspraak dat we voorzichtig doen bij het heuveltje bij de deur. Het is een geaccepteerd klein risico, in het leerzame kader
- Als kinderen binnen zijn is de buitendeur op slot

Als vanzelfsprekend wordt er niet gerookt op onze locatie. Dit geldt ook voor de buitenruimte.

Vierogenprincipe

Het vierogenprincipe houdt in dat er altijd iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren; de beroepskracht of beroepskracht in opleiding kan de werkzaamheden uitsluitend verrichten terwijl hij of zij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Binnen POV De Kerkuil wordt het vierogenprincipe vormgegeven door zoveel mogelijk transparant te maken (ramen tussen groepsruimtes, glas in deuren etc.) en gebruik te maken van het haakje op de deur van de toiletruimte zodat er altijd zicht is op kinderen en collega's. De manager komt regelmatig de groepen binnenlopen.

Onze opvang maakt onderdeel uit van het Kindcentrum. Dit maakt dat medewerkers bijna nooit alleen zijn in het pand en dat er af en toe iemand van onderwijs langs loopt. Ook zijn er te allen tijde 2 of meer pedagogisch professionals aanwezig.



Afwezigheid melden

Komt het kind een dag niet of gaat u met vakantie, geef dit dan zo snel mogelijk door, bij voorkeur voor 8.00 uur en via het ouderportaal.

Op de POV kunt u geen dagen ruilen of extra afnemen.

Voorschoolse educatie

POV KC De Kerkuil biedt VVE aan kinderen die daarvoor geïndiceerd zijn. Kinderen met een VVE indicatie worden door het consultatiebureau of de logopediste doorverwezen. Deze kinderen gaan viermaal per week een dagdeel naar de peuteropvang. Wij beginnen de ochtend met een VVE welkomstactiviteit en sluiten hem af met een VVE afscheidsactiviteit.

We bieden gedurende de ochtend de activiteiten aan rondom thema's en de methode Uk en Puk. Dit is een methode waarbij we volgens een vaste structuur activiteiten binnen een thema aanbieden waardoor alle ontwikkelingsgebieden aangesproken worden en de taalontwikkeling gestimuleerd wordt. Zo wordt er een verteltafel gemaakt, komt het thema in de verschillende speelhoeken terug en zijn de activiteiten gebaseerd op het thema. Als er een situatie voordoet die ook om aandacht vraagt bouwen we dit in binnen het thema. Bv er is plotseling sneeuw of we hebben het over regen maar de zon schijnt steeds. We zorgen ervoor dat de kinderen zich veilig voelen en veel plezier hebben. Hierdoor zullen ze

uitgedaagd worden mee te doen en op ontdekking te gaan waardoor ze in hun ontwikkeling kunnen groeien.

Visie

Wij vinden dat alle kinderen gelijke kansen in het onderwijs verdienen. Daarvoor werken wij met VE-peuteropvang intensief samen met ouders en netwerkpartners. Het hoofddoel van VE is het stimuleren van jonge kinderen op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Ook bij de inrichting van de ruimtes worden materialen aangeboden die aansluiten bij de ontwikkeling van de kinderen op de vier ontwikkelingsgebieden: taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel.

Taal: we nemen bewust de tijd om met kinderen te praten en naar ze te luisteren. Ook lezen we veel voor en zingen liedjes. Zo bouwen ze aan hun woordenschat en leren ze de juiste zinnen vormen.

Rekenen: we lezen veel en zingen liedjes waarbij we bijvoorbeeld getallen en telwoorden gebruiken. Er worden activiteiten ingezet waarbij bijvoorbeeld tellen van kleine hoeveelheden worden gebruikt. Ook stimuleren we het rekenen door kinderen fysiek te laten ervaren wat begrippen in houden als ver weg-dichtbij, hoog- laag, onder- boven, voor in de rij- achter in de rij.

Sociaal-emotioneel: we leren kinderen omgaan met regels en met rekening houden met elkaar, bv wachten op je beurt, achter aansluiten, elkaar helpen. De kring is een voorbeeld van een sociaal moment. We doen regelmatig groepselletjes om sociaal gedrag en samenwerken te oefenen en leren.

Motoriek: we doen activiteiten met de kinderen waarbij zowel hun grove motoriek (lopen, klimmen, springen en gooien) als fijne motoriek worden gestimuleerd (bouwen, tekenen, schilderen, kleien, knippen en vouwen).

Oudercontact tijdens haal- en brengmoment

De dagelijkse overdracht vindt plaats tijdens de haal- en brengmomenten. Beide momenten duren een kwartier. Binnen dit kwartier is er altijd gelegenheid voor een gesprek. Als een gesprek meer tijd behoeft kan er een afspraak worden gemaakt. Bij zorg wordt er niet gewacht tot het oudergesprek.

Ouders worden per thema geïnformeerd met een ouderbrief. In de ouderbrief staat aangegeven wat het thema is en wat mogelijke activiteiten voor thuis zijn. Aan het einde van elk thema worden ouders binnen uitgenodigd om samen met het kind te praten over het thema, de hoeken en de gemaakte werkjes.

Volgsysteem

Kinderen moeten zich vooral prettig en op hun gemak bij ons voelen. Daarom staan we regelmatig stil bij de vraag of kinderen zich welbevinden. Welbevinden is immers een belangrijke voorwaarde om je goed te kunnen ontwikkelen. In grote lijnen volgen we derhalve ook de ontwikkeling die de individuele kinderen doorlopen. We maken daarbij gebruik van observatieformulieren, als ondersteuning. Minimaal eenmaal per jaar observeren we aan de hand van de observatielijst het gedrag van elk kind. De

bevindingen vullen we in op het observatieformulier. Per kind bespreken onze pedagogisch medewerkers en de manager de formulieren en worden er zo nodig acties tot verbetering in gang gezet. De mentor bespreekt de resultaten van de observatie met de ouders.

Deze observatie is voor onze pedagogisch professionals een aanvullende werkwijze om nog meer inzicht te krijgen in de ervaringen van de kinderen waarmee zij dagelijks omgaan en de wijze waarop zij ze zo goed mogelijk kunnen begeleiden.

Doorgaande lijn opvang en onderwijs

De overdracht van peuters die van de peuteropvang naar de basisschool gaan gebeurt met toestemming van de ouders. De overdracht wordt zowel mondeling als schriftelijk gedaan.

Scholing

In overeenstemming met de geldende wet- en regelgeving voldoen de pedagogisch professionals van de peuteropvang aan de vastgestelde opleidingseisen. De pedagogisch medewerkers die op onze VE-locatie werken hebben een training voor het werken met VE gevolgd, zijn in opleiding of staan aangemeld voor de VE-opleiding. Om de kennis en vaardigheden te borgen wordt er gewerkt met een cyclisch opleidingsplan. Dit opleidingsplan staat in het kwaliteitshandboek van Blosse.

In 2024 zijn de volgende trainingen gevolgd door de VE-medewerkers:

- Uk & Puk nascholing- Natuurlijk, buiten rekenen
- Uk & Puk nascholing - Hoe maak je verschillende arrangementen voor de kinderen in je groep?

In 2025 staan de volgende in de agenda of zijn reeds gevolgd:

- Uk en Puk bijscholing 2025 - Diversiteit en inclusie
- Bijhouden van de kennis van het volgsysteem middels training